

PLAN DE EVACUACIÓN

1. PERSONAL RESPONSABLE

1.1. Coordinador/a general de emergencias

El/la coordinador/a general de emergencias será el/la **JEFE DE ESTUDIOS** y como **suplente** actuará el/la **SECRETARIO/A**

Estos coordinadores serán nombrados por El/la Director/a del Centro.

Son funciones del coordinador general de emergencias:

- Reunir a todos los profesores para dar las instrucciones de como realizar el simulacro
- Dar a conocer la señal de alarma (un timbre de alarma continuo)
- Dar a conocer itinerarios, las salidas y puntos de encuentro
- Se responsabilizará de desconectar la electricidad
- Responsabilizará al conserje del Centro de abrir las puertas de emergencia (punto A) y asegurarse de que no esté echado el candado de la puerta de alumnos (punto D) -esta puerta sólo se abrirá en el caso de que el siniestro así lo aconseje-

1.2. Coordinador/a de primera planta

El/la Coordinador/a de primera planta será el/la **Coordinador/a de sexto curso** y como **suplente** actuará el/la **Coordinador/a de cuarto curso**.

Estos Coordinadores serán nombrados por el/la Coordinador/a General, el cual:

- Reunirá a los profesores de la planta para darles a conocer el plan a seguir
- Controlará el tiempo de evacuación de su planta

1.3. Coordinador/a de planta baja

El/la Coordinador/a de la planta baja será el/la **Coordinador/a de primer curso** y el **suplente** será el/la **Coordinador de segundo curso**.

Tendrá las mismas funciones que el coordinador de la primera planta.



1.4. Coordinador/a de infantil

El/la Coordinador/a de infantil será el propio **Coordinador/a de infantil** y como **suplente** actuará el/la **maestro/a de infantil cinco años B**.

Tendrá las mismas funciones que el coordinador de la primera planta.

1.5. La Directora

- Se encargará de fijar el día y la hora del simulacro según su propio criterio, considerando que dicho ejercicio debe realizarse en situación de máxima ocupación. No deberá comunicar el día ni la hora de la realización ni a profesores ni a alumnos/as.
- Designará el Coordinador General
- Deberá informar a los/las padres/madres/tutores legales de los alumnos/as acerca del ejercicio que se pretende realizar con objeto de evitar alarmas o efectos de pánico, pero sin precisar el día ni la hora en que tendrá lugar.
- No deberá contarse con colaboración exterior (Cruz Roja, Bomberos, Policía...)

2. PLAN A SEGUIR

2.1. Señal de evacuación

SEÑAL DE EVACUACIÓN = TIMBRE DE ALARMA CONTINUA

2.2. Educación Infantil

- Saldrán por la puerta de E. Infantil todas las aulas, excepto infantil 5 años A, empezando por la más cercana a la puerta de salida (punto C) hasta el último aula.
- Aula 5 (I5A) saldrán por la puerta A (puerta de emergencias)
- Aula 6 (I5B) saldrán por la puerta de salida de infantil (punto C)
- Si hubiera algún alumno/a en el aula de psicomotricidad, irá en fila hasta el punto más cercano de su ubicación (punto D)



2.3. Educación Primaria

- Considerando que las puertas cortafuegos se cerrarán a la señal de alarma, hablaremos de pasillos delanteros y pasillos traseros.
- A la señal de comienzo de la evacuación, desalojarán el edificio, en primer lugar los ocupantes de la planta baja.
- Los pasillos delanteros hacia la puerta principal de entrada al edificio (punto B) y los pasillos traseros hacia la puerta de emergencia (punto A), respetando siempre el turno y dejando paso siempre a los más pequeños.
- En la planta baja los pasillos delanteros corresponden a las aulas 1 y 8
- En la planta baja los pasillos traseros corresponden a las aulas 2, 3 y 4 por la derecha, y por la izquierda las aulas 5, 6 y 7 (las aulas 5 y 6 corresponden a Educación Infantil de 5 años)
- El aula 2 cruzará el patio interior y las aulas 3 y 4 pasarán por detrás de la escalera
- Simultáneamente los de la planta superior se movilizarán ordenadamente hacia las escaleras:
 - ◆ Los del pasillo delantero (aula 9, salón de actos, informática y atención educativa - ATE) bajarán por las escaleras principales hacia la puerta de entrada principal del edificio (punto B), respetando siempre el turno de los más pequeños
 - ◆ Los del pasillo trasero (aulas 10, 11, 12, 13, 14 e inglés) bajarán por las escaleras traseras hacia la puerta de emergencia (punto A), respetando igualmente el orden, siempre los más pequeños primero.

2.4. Educación Física

Los/as alumnos/as que estén en el patio irán con sus profesores/as hasta la puerta de entrada de alumnos/as (punto D), y permanecerán allí hasta que lleguen los demás grupos.

2.5. AL/PT



Estos alumnos/as irán acompañados de sus maestros/as hasta la puerta de entrada de alumnos/as (punto D).

2.6. Música

Estos alumnos/as irán acompañados con el profesor/a de dicha especialidad hasta la puerta de entrada de alumnos/as (punto D)

3. PUNTOS DE ENCUENTRO

3.1. Interiores: todos los que salgan por la puerta principal (punto B) tendrán su punto de encuentro en la puerta de entrada de alumnos/as (punto D)

3.2. Exteriores: todos los que salgan por la puerta de E. Infantil (punto C) y puerta de emergencias (punto A) tendrán su punto de encuentro en la plazoleta de entrada a la guardería (punto E)

4. DESIGNACIÓN DE RESPONSABLES DE SALIDA

- En el momento de sonar la alarma, el conserje será el responsable de abrir la puerta de emergencia y avisar a los profesores de Psicomotricidad, E. Física, AL y PT por su no hubieran oído la señal de alarma. Posteriormente se situará en el punto exterior (punto D) hasta que lleguen los/las maestros/as con los/las alumnos/as
- La puerta de E. Infantil la abrirá el/la maestro/a situado al lado de la puerta de salida ya que todos tienen llave
- El/la Jefe de Estudios será el encargado de desconectar las instalaciones eléctricas

5. LUGAR DE PRIMEROS AUXILIOS

Se ubicará en el aula de Psicomotricidad (cercana a la puerta de salida principal-punto D) y el encargado será el/la Secretario/a

6. PROFESORES

- Los/las alumnos/as saldrán de clase por orden de lista



- Designará a los/las alumnos/as responsables de cerrar ventanas, contar a los alumnos, controlar que no lleven objetos personales, comprobando que ningún alumno/a esté en el servicio o fuera del aula realizando alguna labor
- En el caso de tener alguna persona minusválida o con discapacidad debe ser el propio profesor el que se encargue de su evacuación
- Los/las profesores/as especialistas deben conocer todos los itinerarios y los puntos de encuentro, por si en el momento del siniestro están dando clases en las aulas
- Los/las profesores/as tutores/as que en ese momento se encuentren fuera de su aula realizando algún tipo de refuerzo, compensatoria o en el aula de informática o biblioteca, no retornan con su grupo de referencia, sino que salen con los alumnos que en ese momento están a su cargo, en dirección a los lugares de reunión preestablecidos en los planos de evacuación para cada curso

7. ALUMNOS

- Cada grupo de alumnos deberá actuar de acuerdo con los criterios establecidos por su maestro
- Los alumnos responsables de alguna misión en concreto se responsabilizarán de cumplirlas
- Los que no estén con su grupo de clase (apoyo, informática...) permanecerán junto al maestro con el que se encuentren en ese momento y saldrán con él tal y como se indica en el protocolo
- La salida se hará de forma rápida pero sin correr, en silencio y en fila
- Los alumnos no deben llevar nada en las manos. No deben nunca quedarse atrás o separarse del grupo
- En ningún caso el alumno volverá atrás con el pretexto de buscar hermanos menores, amigos u objetos personales
- Deben saber en todo momento su vía de evacuación, orden y lugar de salida asignado además de su punto de encuentro



8. ACTUACIONES DESPUÉS DE HABER DESALOJADO EL CENTRO

- Cada profesor comprobará en el punto de encuentro asignado que se encuentran la totalidad de sus alumnos
- El equipo coordinador inspeccionará todo el centro, con objeto de detectar las posibles anomalías o desperfectos que hayan podido ocasionarse
- Se evaluará el ejercicio redactándose por el/la Director/a del Centro el informe según el modelo que recoge el Anexo I



ANEXO I

- ★ **A: Puerta de emergencias**
- ★ **B: Puerta entrada edificio principal**
- ★ **C: Puerta de E. Infantil**
- ★ **D: Puerta entrada alumnos**
- ★ **E: Plazoleta guardería (plaza tiro nacional)**

